Laporan Evaluasi Kerjasama Lincoln Univ

Akper Husada Karya Jaya

21

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Laporan kerjasama AKPER HKJ dalam meningkatkan mutu dan kualitas atas jalinan kerjasama ini dapat terselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Pedoman kerjasama ini disusun dengan merujuk kepada ketentuan dalam UU Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Permendikbud No. 14 Tahun 2014 tentang Kerjasama Perguruan Tinggi serta mengacu pada Visi Misi AKPER HKJ sebagai titik tolak dan tujuan akhir dari pedoman kerjasama ini. Sehingga segala bentuk kerjasama yang dibangun AKPER HKJ senantiasa diarahkan pada pencapaian Visi Misi AKPER HKJ dan berorientasi ke masa depan.

Agar pelaksanaan kerjasama di AKPER HKJ sesuai dengan standar yang telah ditetapkan, kerjasama-kerjasama yang dilakukan oleh AKPER HKJ mulai dari tingkat program studi mengacu pada pedoman ini. Sehingga kerjasama yang dilakukan sesuai dan dapat memenuhi harapan berbagai pemangku kepentingan. Berdasarkan hal tersebut maka ditetapkan pedoman kerjasama dengan standar-standar dengan ketentuan monitoring dan evaluasi kerjasama secara berkelanjutan.

Laporan kerjasama ini ditetapkan sebagai dasar bagi pimpinan unit kerja dalam melaksanakan kerjasama dan kegiatan monitoring dan evaluasi kerjasama. Disamping itu, pedoman ini juga ditetapkan dalam rangka melaksanakan Penjaminan Mutu Akper HKJ yang merupakan tanggung jawab dari seluruh sivitas akademika AKPER HKJ .

Jakarta, Agustus 2021

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ii
DAFTAR ISI iii
BAB I PENDAHULUAN 1
BAB II METODE PELAKSANAAN 3
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN 5
BAB IV PENUTUP 6

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Dalam rangka mewujudkan visi Akper HKJ menjadi Perguruan Tinggi yang Unggul Guna mewujukan peningkatan layanan yang berkualitas terhadap mahasiswa dan masyarakat, maka AKPER HKJ berusaha maksimal untuk dapat memperoleh dukungan dan kerjasama dengan berbagai pihak baik dalam negeri maupun luar negeri, baik itu lembaga atau instansi pemerintah maupun lembaga atau instansi swasta.

Pada prinsipnya kerjasama merupakan kesepakatan bersama yang dibangun antara dua pihak atau lebih dalam rangka mencapai tujuan bersama. AKPER HKJ sebagai sebuah lembaga pendidikan memiliki peran besar dalam mendukung peningkatan pembangunan bangsa dan pemberdayaan terhadap kesejahteraan masyarakat Indonesia. Oleh karena itu, guna menjamin pelaksanaan kerjasama yang dilakukan AKPER HKJ agar berlangsung dengan baik, maka disusunlah pedoman kerjasama AKPER HKJ yang di dalamnya juga memuat tentang ruang lingkup kerjasama, prosedur dan monitoring serta evaluasi kerjasama yang dilakukan.

Evaluasi adalah rangkaian kegiatan membandingkan realisasi masukan (input), keluaran (output), dan hasil (outcome) terhadap rencana dan standar. Evaluasi merupakan merupakan kegiatan yang menilai hasil yang diperoleh selama kegiatan pemantauan berlangsung. Lebih dari itu, evaluasi juga menilai hasil atau produk yang telah dihasilkan dari suatu rangkaian program sebagai dasar mengambil keputusan tentang tingkat keberhasilan yang telah dicapai dan tindakan selanjutnya yang diperlukan. Evaluasimemberikan informasi mengenai benar atau tidaknya strategi yang diapakai, ketepan cara operasi yang dipilih, pemilihan cara pembelajaran yang lebih baik, dan pelaksanaan pengawasanterhadapkegiatan rutin sedang berjalan dan internal, serta pengawasan dipergunakan untuk mengumpulkan informasi terhadap keluaran/hasil dan indikator yang dipergunakan untuk

mengukur kinerja program. Pelaksanaan evaluasi dilaksanakan secara periodik dan berkala, dapat bersifat internal dan eksternal atau partisipatif, sebagai umpan balik periodik kepada pemangku kepentingan utama.

1.2. Landasan Hukum

1.2.1. Undang-Undang Nomor: 37 Tahun 1999 tentang Hubungan Luar Negeri

1.2.2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.

1.2.3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 264/U/1999 tentang Kerjasama Perguruan Tinggi.

1.2.4. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi RI No : 61/DIKTI/Kep/2000 tentang petunjuk pelaksanaan kerjasama Perguruan Tinggi di Indonesia dengan PT/Lembaga lain di luar Negeri

1.2.5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 14 Tahun 2014tentang kerjasama perguruan tinggi

1.2.6. Statuta AKPER HKJ

1.2.7. Renstra AKPER HKJ

1.2.8. Kebijakan SPMI AKPER HKJ

1.3. Tujuan

Laporan ini disusun dengan tujuan :

1.3.1. Agar pelaksanaan kerjasama yang dilaksanakan AKPER HKJ senantiasa mengacu terhadap pembangunan sumber daya manusia Indonesia melalui peningkatan mutu dan kualitas tri dharma perguruan tinggi.

1.3.2. Agar pelaksanaan kerjasama yang dilakukan AKPER HKJ sesuai dengan standar yang telah ditetapkan serta memenuhi harapan dari berbagai pemangku kepentingan

1.3.3. Untuk menjamin pelaksanaan kerjasama yang di laksanakan AKPER HKJ mencapai mutu sesuai dengan standar yang berlaku

BAB II
METODE PELAKSANAAN

2.1 Metode dan Waktu Survey

Survey dilaksanakan dengan cara pengisian kuesioner oleh instansi dan perwakilan Kord. P2m. Survey dilaksanakan sedikitnya 2 tahun satu kali, dan tahun ajaran 2016 dilaksanakan pada bulan Agustus 2021

2.2 Prosedur Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksaan survey ini dilakukan dengan *collecting* data. Setelah lembar kuesioner terkumpul, maka dilakukan pengolahan data dengan bantuan program *excel*, kemudian data dianalisis dan laporan ditulis.

2.3 Analisis data

Data dianalisis dengan *statistic deskriptif*. Data yang diidentifikasi meliputi aspek-aspek seperti dijelaskan pada *form* kuesioner. Rumusan penilaian dalam analisis data adalah :

$$Nilai\ Responden = \frac{Jumlah\ nilai\ yang\ didapat}{Jumlah\ item\ yang\ dinilai}$$

Kemudian hasil presentase dimasukkan ke dalam standar kriteria objektif yakni:

Tabel 2.1. Penilaian Kuesioner Akademi Keperawatan Husada Karya Jaya

Skala penilaian 1-5	
Nilai	Pengertian
5	Sangat memuaskan
4	Memuaskan
3	Cukup memuaskan
2	Tidak memuaskan
1	Sangat tidak memuaskan

BAB III
HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1. Kepuasan Kerjasama Lahan Praktik

Pada tanggal 20 Agustus 2021 telah dilakukan Evaluasi Kerjasama Akper Husada Karya Jaya dengan Univ. Lincoln dengan perjanjian dalam MOU tersebut Univ. Lincoln sebagai Tempat pendidikan khususnya pembuatan jurnal, inovasi dan juga pengadaan seminar bidang pendidikan. Adapun monitoring evaluasi perjanjian ini di adakan 2 tahun sekali tujuannya untk mengetahui apakah kerja sama selama ini dapat menguntungkan kedua belah pihak seperti berkembangnya jurnal ilmu keperawatan setelah dilakukan risert penelitian oleh dosen Akper HKJ maupun Univ. Lincoln. Adapun monitoring evaluasi di isi oleh perwakilan Kepala P2m maupun staf dosen Adapun hasil dari kuesioner menggambarkan evaluasi dari kerjasama ini yaitu:

3.1. Rata-rata Kepuasan mahasiswa terhadap Risert, Inovasi, seminar dan Pelayanan univ. Lincoln

Tabel 3.1. Penilaian Kuesioner untuk Risert, Inovasi, seminar dan Pelayanan univ.lincoln

No	Komponen	Bobot 1-5
1.	sesuai dengan target pembelajaran	4,00
2.	memberikan pelayanan pembelajaran yang positif bagi mahasiswa	3,00
3.	mengakomodir kebutuhan mahasiswa	4,00
4.	memberikan informasi jika dibutuhkan	5,00
5.	menerapkan Inovasi dan luaran	5,00

No	Komponen	Bobot 1-5
6.	membentuk mahasiswa untuk berpikir kritis	4,00
7.	membentuk mahasiswa untuk berpikir kreatif	4,00
8.	memiliki Jurnal kegawatan yang lengkap	5,00
9.	Seminar dan sebagai narasumber atau pembicara	4,00
10.	Kerjasama riset	5,00
	Jumlah nilai untuk masing-masing komponen	**4,3**

Responden adalah mahasiswa yang berpraktik klinik. Nilai total yang diperoleh dengan rata-rata 4,3 dari skala 5. Hal ini menunjukkan bahwa akper Husada Karya Jaya dengan di lanjutkannya ber mitra dengan Univ. Lincoln

BAB III

KUESIONER MONITORING DAN EVALUASI KERJASAMA

1. Profil Responden (Mitra)

Nama : .....

Email/HP : .....

Instansi/Lembaga : .....

Lamanya Kerjasama : .....

2. Kuesioner

2.1 Untuk Lahan Praktik

No	Komponen	Skala Penilaian					Total
		1	2	3	4	5	
1.	Kejelasan penyampaian informasi oleh pihak Akper HKJ kepada lahan praktik						
2.	Keterbukaan melakukan tanya jawab sebelum praktik						
3.	Keterbukaan melakukan tanya jawab selama praktik						
4.	Keterbukaan melakukan tanya jawab setelah praktik						
5.	Kelengkapan buku pedoman yang disusun untuk mahasiswa						
6.	Kesiapan mahasiswa dalam mengikuti praktik yang telah disesuaikan dalam buku pedoman						
7.	Perhatian tim dosen memantau dan memperhatikan mahasiswa di lahan praktik						
8.	Kemudahan dalam menyampaikan kritik dan saran kepada Akper HKJ						
9.	Tindaklanjut Akper HKJ terhadap kritik dan saran yang diberikan oleh lahan praktik						
10.	Keinginan kembali melakukan kerjasama di waktu lain						
	Jumlah nilai untuk masing-masing komponen						

Saran (hal-hal yang perlu diperbaiki/ditingkatkan)

.....

.....

.....

2.2 Kuesioner evaluasi kepuasan kerja sama Mitra

No	Komponen	Skala Penilaian					Total
		1	2	3	4	5	
1.	Kejelasan penyampaian informasi oleh pihak Akper HKJ kepada lahan praktik						
2.	Keterbukaan melakukan tanya jawab sebelum kerjasama						
3.	Keterbukaan melakukan tanya jawab selama kerjasama						
4.	Keterbukaan melakukan tanya jawab setelah kerjasama						
5.	Kesesuaian pelaksanaan kerjasama dengan isi perjanjian						
6.	Kemudahan dalam menyampaikan kritik dan saran kepada Akper HKJ						
7.	Tindaklanjut Akper HKJ terhadap kritik dan saran yang diberikan oleh instansi anda						
8.	Keinginan kembali melakukan kerjasama di waktu lain						
	Jumlah nilai untuk masing-masing komponen						

Saran (hal-hal yang perlu diperbaiki/ditingkatkan)
.....
.....
.....

2.3 Kuesioner untuk Mahasiswa

No	Komponen	Skala Penilaian					Total
		1	2	3	4	5	
1.	Lahan praktik sesuai dengan target pembelajaran yang ingin dicapai						
2.	Lahan praktik memberikan pengalaman pembelajaran yang positif bagi mahasiswa						
3.	Lahan praktik mengakomodir kebutuhan mahasiswa selama praktik						
4.	Lahan praktik memberikan informasi jika dibutuhkan						
5.	Lahan praktik membentuk budaya disiplin mahasiswa						
6.	Lahan praktik membentuk sikap *caring* mahasiswa						
7.	Lahan praktik membentuk integritas diri mahasiswa						
8.	Lahan praktik membentuk mahasiswa untuk berpikir kritis						

No	Komponen	Skala Penilaian					Total
		1	2	3	4	5	
9.	Lahan praktik membentuk mahasiswa untuk berpikir kreatif						
10.	Lahan praktik menjaga relasi yang baik antara Akper HKJ dengan lahan praktik demi kelancaran proses pembelajaran lapangan						
	Jumlah nilai untuk masing-masing komponen						

Saran (hal-hal yang perlu diperbaiki/ditingkatkan)
.....
.....
.....

2.4 Kuesioner untuk Risert, Inovasi, seminar dan Pelayanan univ. lincoln

No	Komponen	bobot
1.	sesuai dengan target pembelajaran	
2.	memberikan pelayanan pembelajaran yang positif bagi mahasiswa	
3.	mengakomodir kebutuhan mahasiswa	
4.	memberikan informasi jika dibutuhkan	
5.	menerapkan Inovasi dan luaran	
6.	membentuk mahasiswa untuk berpikir kritis	
7.	membentuk mahasiswa untuk berpikir kreatif	
8.	memiliki Jurnal kegawatan yang lengkap	
9.	Seminar dan sebagai narasumber atau pembicara	
10.	Kerjasama riset	
	Jumlah nilai untuk masing-masing komponen	

BAB IV
KESIMPULAN DAN RENCANA TINDAK LANJUT

4.1 Kesimpulan

Dari kuesioner yang telah di isi oleh perwakilan Dosen didapatkan hasil yang “Memuaskan” untuk itu kerjasana dapat di lanjutkan ke tahun berikutnya

4.2 Rencana Tindak Lanjut

4.2.1. Kerjasama dengan seluruh lahan univ. lincoln dan institusi diteruskan untuk tahun mendatang

4.2.2. Akademi Keperawatan Husada Karya Jaya sebaiknya meningkatkan jumlah kerjasama dengan instansi lainnya dalam bekerjasama di bidang yang lebih beragam untuk meningkatkan perkembangan institusi.

4.2.4. Akademi Keperawatan Husada Karya Jaya sebaiknya menindaklanjuti kritik dan saran dari instansi mitra.

4.2.5. Akademi Keperawatan Husada Karya Jaya sebaiknya menyempatkan waktu atau menyediakan wadah diskusi untuk menindaklanjuti kritik dan saran yang disampaikan oleh lahan praktik.

4.2.6. Diharapkan bagi dosen pembimbing yang bertugas dalam kontak langsung dengan lahan praktik unutk memperbaiki nilai yang cukup memuaskan menjadi memuaskan atau sangat memuaskan.

BAB IV

PENUTUP

Telah dilakukan Monitoring Evaluasi terhadap kerjasama antara akper husada karya jaya dengan lahan Universitas semoga dapat tercipta hubungan baik di antara kedua belah pihak dan dapat mengembangkan ilmu keperawatan yang terbaru sehingga ilmu keperawatan dapat berkembang dengan baik.

YAYASAN JAYA HUSADA JAKARTA
AKADEMI KEPERAWATAN HUSADA KARYA JAYA
Jl. Sunter Permai Raya, Sunter Agung, Tanjung Priok, Jakarta Utara 14350
Telp.(021) 6530.8469, Fax.: (021) 6530.8469
Email: akperhkj@yahoo.co.id - akper.hkj95@gmail.com -
http://www.husadakaryajaya.ac.id

Absensi Evaluasi Kerjasama Lincoln University

No	Nama	Paraf
1	Ns. Leo rulino M.Kep	
2	Ns. Dina Carolina S.Kep	
3	Ns. Reni amiati S.Kep	
4	Ns. Astuti S.Kep	
5	Ns. Dwi S.Kep	
6	Isrotul	

Jakarta 20 Agustus 2021

LETTER OF INTENT FOR THE COLLABORATION
BETWEEN
LINCOLN UNIVERSITY COLLEGE, MALAYSIA
AND
AKADEMI KEPERAWATAN HUSADA KARYA JAYA, INDONESIA

Subject to the Laws of Malaysia, Indonesia and policies, in order to promote collaboration and interest on research between Lincoln University College, Malaysia and Akademi Keperawatan Husada Karya Jaya, Indonesia, the parties hereby agree that the Letter of Intent to this work will serve as a general framework for cooperation to be held as follows:

a) Exchange of information resources and publications;
b) Co-operate in the training program of innovation and commercialization;
c) The organization of seminars, workshops, colloquiums and conferences together;
d) Exchange and '*attachment*' staff;
e) Transfer of sharing expertise and technology innovation and commercialization of products; and
f) Visit cooperation by officials of both parties for the development of human capital mechanism.

Both parties will appoint a coordinator from each party for the implementation of joint activities.

Both parties must understand that any activities to be performed, all costs and liabilities shall be considered and discussed with and depend on the resources available in their respective institutions. Details of each project should be detailed together.

If both parties want to implement cooperation programs, then both parties will enter into a Memorandum of Understanding or Memorandum of Agreement (MoA) which MOA will be binding on both parties.

The parties to this Letter of Intent signing in on 7 June 2016.

On behalf
LINCOLN UNIVERSITY COLLEGE
MALAYSIA

.....
Prof. DR. Dr. SALAMUN SASTRA
Deputy President on International Collaboration

On behalf
AKPER Husada Jaya Karya

METERAI TEMPEL
DC0D7ADF852025685
6000
ENAM RIBU RUPIAH

.....
Egeria Dorina Sitorus, S.Kep., M.Kes.
Direktur