



Laporan Evaluasi Kerjasama Wilayah Binaan Papanggo

Akper Husada Karya Jaya

21

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Laporan kerjasama AKPER HKJ dalam meningkatkan mutu dan kualitas atas jalinan kerjasama ini dapat terselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Pedoman kerjasama ini disusun dengan merujuk kepada ketentuan dalam UU Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Permendikbud No. 14 Tahun 2014 tentang Kerjasama Perguruan Tinggi serta mengacu pada Visi Misi AKPER HKJ sebagai titik tolak dan tujuan akhir dari pedoman kerjasama ini. Sehingga segala bentuk kerjasama yang dibangun AKPER HKJ senantiasa diarahkan pada pencapaian Visi Misi AKPER HKJ dan berorientasi ke masa depan.

Agar pelaksanaan kerjasama di AKPER HKJ sesuai dengan standar yang telah ditetapkan, kerjasama-kerjasama yang dilakukan oleh AKPER HKJ mulai dari tingkat program studi mengacu pada pedoman ini. Sehingga kerjasama yang dilakukan sesuai dan dapat memenuhi harapan berbagai pemangku kepentingan. Berdasarkan hal tersebut maka ditetapkan pedoman kerjasama dengan standar-standar dengan ketentuan monitoring dan evaluasi kerjasama secara berkelanjutan.

Laporan kerjasama ini ditetapkan sebagai dasar bagi pimpinan unit kerja dalam melaksanakan kerjasama dan kegiatan monitoring dan evaluasi kerjasama. Disamping itu, pedoman ini juga ditetapkan dalam rangka melaksanakan Penjaminan Mutu Akper HKJ yang merupakan tanggung jawab dari seluruh sivitas akademika AKPER HKJ .

Jakarta, 28 Agustus 2021

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
BAB II METODE PELAKSANAAN	3
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN	5
BAB IV PENUTUP	6

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Dalam rangka mewujudkan visi Akper HKJ menjadi Perguruan Tinggi yang Unggul Guna mewujudkan peningkatan layanan yang berkualitas terhadap mahasiswa dan masyarakat, maka AKPER HKJ berusaha maksimal untuk dapat memperoleh dukungan dan kerjasama dengan berbagai pihak baik dalam negeri maupun luar negeri, baik itu lembaga atau instansi pemerintah maupun lembaga atau instansi swasta.

Pada prinsipnya kerjasama merupakan kesepakatan bersama yang dibangun antara dua pihak atau lebih dalam rangka mencapai tujuan bersama. AKPER HKJ sebagai sebuah lembaga pendidikan memiliki peran besar dalam mendukung peningkatan pembangunan bangsa dan pemberdayaan terhadap kesejahteraan masyarakat Indonesia. Oleh karena itu, guna menjamin pelaksanaan kerjasama yang dilakukan AKPER HKJ agar berlangsung dengan baik, maka disusunlah pedoman kerjasama AKPER HKJ yang di dalamnya juga memuat tentang ruang lingkup kerjasama, prosedur dan monitoring serta evaluasi kerjasama yang dilakukan.

Evaluasi adalah rangkaian kegiatan membandingkan realisasi masukan (input), keluaran (output), dan hasil (outcome) terhadap rencana dan standar. Evaluasi merupakan kegiatan yang menilai hasil yang diperoleh selama kegiatan pemantauan berlangsung. Lebih dari itu, evaluasi juga menilai hasil atau produk yang telah dihasilkan dari suatu rangkaian program sebagai dasar mengambil keputusan tentang tingkat keberhasilan yang telah dicapai dan tindakan selanjutnya yang diperlukan. Evaluasi memberikan informasi mengenai benar atau tidaknya strategi yang dipakai, ketepatan cara operasi yang dipilih, pemilihan cara pembelajaran yang lebih baik, dan pelaksanaan pengawasan terhadap kegiatan rutin sedang berjalan dan internal, serta pengawasan dipergunakan untuk mengumpulkan informasi terhadap keluaran/hasil dan indikator yang dipergunakan untuk

mengukur kinerja program. Pelaksanaan evaluasi dilaksanakan secara periodik dan berkala, dapat bersifat internal dan eksternal atau partisipatif, sebagai umpan balik periodik kepada pemangku kepentingan utama.

1.2. Landasan Hukum

- 1.2.1. Undang-Undang Nomor: 37 Tahun 1999 tentang Hubungan Luar Negeri
- 1.2.2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- 1.2.3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 264/U/1999 tentang Kerjasama Perguruan Tinggi.
- 1.2.4. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi RI No : 61/DIKTI/Kep/2000 tentang petunjuk pelaksanaan kerjasama Perguruan Tinggi di Indonesia dengan PT/Lembaga lain di luar Negeri
- 1.2.5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 14 Tahun 2014 tentang kerjasama perguruan tinggi
- 1.2.6. Statuta AKPER HKJ
- 1.2.7. Renstra AKPER HKJ
- 1.2.8. Kebijakan SPMI AKPER HKJ

1.3. Tujuan

Laporan ini disusun dengan tujuan :

- 1.3.1. Agar pelaksanaan kerjasama yang dilaksanakan AKPER HKJ senantiasa mengacu terhadap pembangunan sumber daya manusia Indonesia melalui peningkatan mutu dan kualitas tri dharma perguruan tinggi.
- 1.3.2. Agar pelaksanaan kerjasama yang dilakukan AKPER HKJ sesuai dengan standar yang telah ditetapkan serta memenuhi harapan dari berbagai pemangku kepentingan
- 1.3.3. Untuk menjamin pelaksanaan kerjasama yang dilaksanakan AKPER HKJ mencapai mutu sesuai dengan standar yang berlaku

BAB II

METODE PELAKSANAAN

2.1 Metode dan Waktu Survey

Survey dilaksanakan dengan cara pengisian kuesioner oleh perwakilan kader wilayah binaan yang menjadi mitra bagi Akper Husada Karya Jaya. Survey dilaksanakan sedikitnya 1-2 tahun sekali, dari tahun ajaran 2016 dilaksanakan pada bulan 27 Agustus 2021

2.2 Prosedur Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan survey ini dilakukan dengan *collecting* data. Setelah lembar kuesioner terkumpul, maka dilakukan pengolahan data dengan bantuan program *excel*, kemudian data dianalisis dan laporan ditulis.

2.3 Analisis data

Data dianalisis dengan *statistic deskriptif*. Data yang diidentifikasi meliputi aspek-aspek seperti dijelaskan pada *form* kuesioner. Rumusan penilaian dalam analisis data adalah :

$$\text{Nilai Responden} = \frac{\text{Jumlah nilai yang didapat}}{\text{Jumlah item yang dinilai}}$$

Kemudian hasil presentase dimasukkan ke dalam standar kriteria objektif yakni:

Tabel 2.1. Penilaian Kuesioner Akademi Keperawatan Husada Karya Jaya

Skala Penilaian 1-5	
Nilai	Pengertian
5	Sangat memuaskan
4	Memuaskan
3	Cukup memuaskan
2	Tidak memuaskan
1	Sangat tidak memuaskan

BAB III

HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1. Kepuasan Kerjasama Lahan Praktik

Pada tanggal 27 Agustus 2021 telah dilakukan Evaluasi Kerjasama dari Akper Husada Karya Jaya dengan Daerah wilayah binaan Papanggo dengan perjanjian Nota Kesepahaman, menjadikan daerah papanggo Jakarta utara sebagai wilayah binaan untuk dosen dan mahasiswa melakukan tridarma yaitu pembelajaran komunitas, keluarga dan gerontik, Penelitian dosen dan mahasiswa, melakukan PKM bagi dosen dan mahasiswa. Untuk evaluasi perjanjian ini di adakan 1-2 tahun sekali tujuannya untuk mengetahui apakah kerja sama selama ini dapat menguntungkan kedua belah pihak seperti adanya yang di adopt dari penelitian dosen dan mahasiswa serta hasil dari PKM. Adapun monitoring evaluasi di hadiri oleh Wakil derektur 1 bidang akademik dan wakil direktur 3 bidang kemahasiswaan, kemudian dilakukan cara pengisian dengan pertanyaan yang di buat dikuesioner kerjasama yang terdapat beberapa pertanyaan. Adapun hasil dari kuesioner menggambarkan evaluasi dari kerjasama ini yaitu:

3.1. Rata-rata Kepuasan mahasiswa terhadap wilayah binaan

Tabel 3.1. Penilaian Mahasiswa terhadap wilayah binaan

No	Komponen	Total
1.	Apakah wilayah binaan dapat digunakan untuk pelaksanaan tridarma	5,00
2.	Apakah saat melakukan tridarma dapat di fasilitasi oleh Kader setempat	5,00
3.	Apakah kasus yang di tuju oleh mahasiswa ada di wilayah tersebut	5,00
4.	Apakah dalam melakukan tridarma terdapat kendala	3,00
5.	apakah dalam melakukan tridarma merasa aman, nyaman	5,00
Jumlah nilai untuk masing-masing komponen		46,00

Responden adalah mahasiswa yang akan melakukan recruitment. Nilai total yang diperoleh dengan rata-rata 4,6 dari skala 5. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa merasa untuk PKM, penelitian dan pembelajaran “Memuaskan” mahasiswa tidak keberatan dengan di lanjutkannya ber mitra dengan Daerah Binaan Papanggo.

BAB III

KUESIONER MONITORING DAN EVALUASI KERJASAMA

1. Profil Responden (Mitra)

Nama :

Email/HP :

Instansi/Lembaga :

Lamanya Kerjasama :

2. Kuesioner

2.1 Untuk Lahan Praktik

No	Komponen	Skala Penilaian					Total
		1	2	3	4	5	
1.	Kejelasan penyampaian informasi oleh pihak Akper HKJ kepada lahan praktik						
2.	Keterbukaan melakukan tanya jawab sebelum praktik						
3.	Keterbukaan melakukan tanya jawab selama praktik						
4.	Keterbukaan melakukan tanya jawab setelah praktik						
5.	Kelengkapan buku pedoman yang disusun untuk mahasiswa						
6.	Kesiapan mahasiswa dalam mengikuti praktik yang telah disesuaikan dalam buku pedoman						
7.	Perhatian tim dosen memantau dan memperhatikan mahasiswa di lahan praktik						
8.	Kemudahan dalam menyampaikan kritik dan saran kepada Akper HKJ						
9.	Tindaklanjut Akper HKJ terhadap kritik dan saran yang diberikan oleh lahan praktik						
10.	Keinginan kembali melakukan kerjasama di waktu lain						
	Jumlah nilai untuk masing-masing komponen						

Saran (hal-hal yang perlu diperbaiki/ditingkatkan)

.....

2.2 Kuesioner evaluasi kepuasan kerja sama Mitra

No	Komponen	Skala Penilaian					Total
		1	2	3	4	5	
1.	Kejelasan penyampaian informasi oleh pihak Akper HKJ kepada lahan praktik						
2.	Keterbukaan melakukan tanya jawab sebelum kerjasama						
3.	Keterbukaan melakukan tanya jawab selama kerjasama						
4.	Keterbukaan melakukan tanya jawab setelah kerjasama						
5.	Kesesuaian pelaksanaan kerjasama dengan isi perjanjian						
6.	Kemudahan dalam menyampaikan kritik dan saran kepada Akper HKJ						
7.	Tindaklanjut Akper HKJ terhadap kritik dan saran yang diberikan oleh instansi anda						
8.	Keinginan kembali melakukan kerjasama di waktu lain						
	Jumlah nilai untuk masing-masing komponen						

Saran (hal-hal yang perlu diperbaiki/ditingkatkan)

.....

.....

.....

2.3 Kuesioner untuk Mahasiswa

No	Komponen	Skala Penilaian					Total
		1	2	3	4	5	
1.	Lahan praktik sesuai dengan target pembelajaran yang ingin dicapai						
2.	Lahan praktik memberikan pengalaman pembelajaran yang positif bagi mahasiswa						
3.	Lahan praktik mengakomodir kebutuhan mahasiswa selama praktik						
4.	Lahan praktik memberikan informasi jika dibutuhkan						
5.	Lahan praktik membentuk budaya disiplin mahasiswa						
6.	Lahan praktik membentuk sikap <i>caring</i> mahasiswa						
7.	Lahan praktik membentuk integritas diri mahasiswa						

No	Komponen	Skala Penilaian					Total
		1	2	3	4	5	
8.	Lahan praktik membentuk mahasiswa untuk berpikir kritis						
9.	Lahan praktik membentuk mahasiswa untuk berpikir kreatif						
10.	Lahan praktik menjaga relasi yang baik antara Akper HKJ dengan lahan praktik demi kelancaran proses pembelajaran lapangan						
	Jumlah nilai untuk masing-masing komponen						

Saran (hal-hal yang perlu diperbaiki/ditingkatkan)

.....

2.4 Kuesioner untuk Buku dan Pelayanan

No	Komponen
1.	Perpustakaan sesuai dengan target pembelajaran
2.	Perpustakaan memberikan pelayanan pembelajaran yang positif bagi mahasiswa
3.	Perpustakaan mengakomodir kebutuhan mahasiswa
4.	Perpustakaan memberikan informasi jika dibutuhkan
5.	Perpustakaan menerapkan budaya disiplin mahasiswa
6.	Perpustakaan membentuk mahasiswa untuk berpikir kritis
7.	Perpustakaan membentuk mahasiswa untuk berpikir kreatif
8.	Perpustakaan memiliki buku keawatan yang lengkap
9.	perpustakaan memiliki Jurnal nasional dan internasional
10.	Lahan praktik menjaga relasi yang baik antara Akper HKJ dengan lahan praktik demi kelancaran proses pembelajaran lapangan
Jumlah nilai untuk masing-masing komponen 1-5 :	

2.5 Kuesioner Mahasiswa terhadap Pengrekrutan Lulusan

No	Komponen
1.	Memberitahukan kegiatan seleksi tenaga kerja di awal
2.	Menjabarkan Posisi yang sedang di cari dan kebutuhan berapa banyak
3.	Adanya wawancara kerja sesuai SOP
4.	Adanya kenyamanan saat melakukan peroses recruemnt
5.	Pembukaan lowongan sesuai dengan posisi yang di cari
Jumlah nilai untuk masing-masing komponen 1-5 :	

2.6 Kuesioner Penilaian Mahasiswa terhadap wilayah binaan

No	Komponen
1.	Apakah wilayah binaan dapat digunakan untuk pelaksanaan tridarma
2.	Apakah saat melakukan tridarma dapat di fasilitasi oleh Kader setempat
3.	Apakah kasus yang di tuju oleh mahasiswa ada di wilayah tersebut
4.	Apakah dalam melakukan tridarma terdapat kendala
5.	apakah dalam melakukan tridarma merasa aman, nyaman
Jumlah nilai untuk masing-masing komponen 1-5 total:	

BAB IV

KESIMPULAN DAN RENCANA TINDAK LANJUT

4.1 Kesimpulan

Dari kuesioner yang telah diisi oleh perwakilan Rs dan Mahasiswa didapatkan hasil yang “Memuaskan” untuk itu kerjasama dapat dilanjutkan ke tahun berikutnya

4.2 Rencana Tindak Lanjut

- 4.2.1. Kerjasama dengan Rs.Mulyasari, untuk Pengrekrutan Lulusan Akper Husada Karya Jaya diteruskan untuk tahun mendatang
- 4.2.2. Akademi Keperawatan Husada Karya Jaya sebaiknya meningkatkan jumlah kerjasama dengan instansi lainnya dalam bekerjasama di bidang yang lebih beragam untuk meningkatkan perkembangan institusi.
- 4.2.3. Akademi Keperawatan Husada Karya Jaya sebaiknya menindak lanjuti kritik dan saran dari instansi mitra.
- 4.2.4. Akademi Keperawatan Husada Karya Jaya sebaiknya menyempatkan waktu atau menyediakan wadah diskusi untuk menindaklanjuti kritik dan saran yang disampaikan oleh lahan praktik.
- 4.2.5. Diharapkan bagi dosen pembimbing yang bertugas dalam kontak langsung dengan lahan praktik untuk memperbaiki nilai yang cukup memuaskan menjadi memuaskan atau sangat memuaskan.

BAB IV

PENUTUP

Telah dilakukan Monitoring Evaluasi terhadap kerjasama antara akper husada karya jaya dengan lahan RS kedepan semoga dapat tercipta hubungan baik di antara kedua belah pihak dan dapat mengembangkan ilmu keperawatan yang terbaru sehingga ilmu keperawatan dapat berkembang dengan baik.



YAYASAN JAYA HUSADA JAKARTA
AKADEMI KEPERAWATAN HUSADA KARYA JAYA
Jl. Sunter Permai Raya, Sunter Agung, Tanjung Priok, Jakarta Utara 14350
Telp.(021) 6530.8469, Fax.: (021) 6530.8469
Email: akperhki@yahoo.co.id - akper.hki95@gmail.com -
<http://www.husadakaryajaya.ac.id>

Absensi Evaluasi Daerah Binaan Kel. PAPANGGO JAK-UT

No	Nama	Paraf
1	Ns. Leo rulino M.Kep	
2	Ns. Dina Carolina S.Kep	
3	Ns. Reni amiati S.Kep	
4	Riski Pebrian P, M.Kes	

Jakarta, 27 Agustus 2021

NOTA KESEPAHAMAN

AKADEMI KEPERAWATAN HUSADA KARYA JAYA dengan PEMERINTAHAN KELURAHAN PAPANGGO

KAMI YANG BERTANDATANGAN DI BAWAH INI MASING-MASING:

Leo Rulino, S.Kep, Ners, Selaku Pjs. Pudir III bagian Kemahasiswaan Akademi Keperawatan Husada Karya Jaya, Jakarta; berkantor di Jalan Sunter Permai Raya, Jakarta, selanjutnya disebut sebagai Pihak Pertama;

Dengan

Lenni Hernawati, SKM, Selaku Kasi Pemberdayaan Ekonomi dan Kesejahteraan Rakyat, Kelurahan Papanggo, Kecamatan Tanjung Priok, Kota Administrasi Jakarta Utara, Provinsi DKI Jakarta, selanjutnya disebut sebagai Pihak Kedua.

Pihak Pertama dan Pihak Kedua Sepakat membuat NOTA KESEPAHAMAN tentang Kerjasama Pengabdian Kepada Masyarakat di Kelurahan Papanggo, antara lain:

- Sepaham Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dibiayai oleh Pihak Pertama;
- Sepaham Pihak Kedua sebagai Penunjang Kegiatan.

Dilangsungkan di : Papanggo
Pada tanggal : 23 Maret 2016

Pjs. Pudir III Bagian Kemahasiswaan



Leo Rulino, S.Kep., Ners

Direktur Akademi Keperawatan Husada Karya Jaya



Egeria Dorina Sitorus, S.Kep., M.Kes

Kasi Pemberdayaan Ekonomi dan
Kesejahteraan Rakyat



Lenni Hernawati, SKM
NIP. 196909242000032006



Maryono, M.Si
NIP. 196505281987031002

Disaksikan oleh

