



# Laporan Evaluasi Kerjasama RSUD.Tarakan

**Akper Husada Karya Jaya**

20

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah Laporan kerjasama AKPER HKJ dalam meningkatkan mutu dan kualitas atas jalinan kerjasama ini dapat terselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Pedoman kerjasama ini disusun dengan merujuk kepada ketentuan dalam UU Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Permendikbud No. 14 Tahun 2014 tentang Kerjasama Perguruan Tinggi serta mengacu pada Visi Misi AKPER HKJ sebagai titik tolak dan tujuan akhir dari pedoman kerjasama ini. Sehingga segala bentuk kerjasama yang dibangun AKPER HKJ senantiasa diarahkan pada pencapaian Visi Misi AKPER HKJ dan berorientasi ke masa depan.

Agar pelaksanaan kerjasama di AKPER HKJ sesuai dengan standar yang telah ditetapkan, kerjasama-kerjasama yang dilakukan oleh AKPER HKJ mulai dari tingkat program studi mengacu pada pedoman ini. Sehingga kerjasama yang dilakukan sesuai dan dapat memenuhi harapan berbagai pemangku kepentingan. Berdasarkan hal tersebut maka ditetapkan pedoman kerjasama dengan standar-standar dengan ketentuan monitoring dan evaluasi kerjasama secara berkelanjutan.

Laporan kerjasama ini ditetapkan sebagai dasar bagi pimpinan unit kerja dalam melaksanakan kerjasama dan kegiatan monitoring dan evaluasi kerjasama. Disamping itu, pedoman ini juga ditetapkan dalam rangka melaksanakan Penjaminan Mutu Akper HKJ yang merupakan tanggung jawab dari seluruh sivitas akademika AKPER HKJ .

Jakarta, November 2020

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
BAB II METODE PELAKSANAAN .....	3
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN .....	5
BAB IV PENUTUP .....	6

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1. Latar Belakang**

Dalam rangka mewujudkan visi Akper HKJ menjadi Perguruan Tinggi yang Unggul Guna mewujudkan peningkatan layanan yang berkualitas terhadap mahasiswa dan masyarakat, maka AKPER HKJ berusaha maksimal untuk dapat memperoleh dukungan dan kerjasama dengan berbagai pihak baik dalam negeri maupun luar negeri, baik itu lembaga atau instansi pemerintah maupun lembaga atau instansi swasta.

Pada prinsipnya kerjasama merupakan kesepakatan bersama yang dibangun antara dua pihak atau lebih dalam rangka mencapai tujuan bersama. AKPER HKJ sebagai sebuah lembaga pendidikan memiliki peran besar dalam mendukung peningkatan pembangunan bangsa dan pemberdayaan terhadap kesejahteraan masyarakat Indonesia. Oleh karena itu, guna menjamin pelaksanaan kerjasama yang dilakukan AKPER HKJ agar berlangsung dengan baik, maka disusunlah pedoman kerjasama AKPER HKJ yang di dalamnya juga memuat tentang ruang lingkup kerjasama, prosedur dan monitoring serta evaluasi kerjasama yang dilakukan.

Evaluasi adalah rangkaian kegiatan membandingkan realisasi masukan (input), keluaran (output), dan hasil (outcome) terhadap rencana dan standar. Evaluasi merupakan merupakan kegiatan yang menilai hasil yang diperoleh selama kegiatan pemantauan berlangsung. Lebih dari itu, evaluasi juga menilai hasil atau produk yang telah dihasilkan dari suatu rangkaian program sebagai dasar mengambil keputusan tentang tingkat keberhasilan yang telah dicapai dan tindakan selanjutnya yang diperlukan. Evaluasi memberikan informasi mengenai benar atau tidaknya strategi yang dipakai, ketepatan cara operasi yang dipilih, pemilihan cara pembelajaran yang lebih baik, dan pelaksanaan pengawasan terhadap kegiatan rutin sedang berjalan dan internal, serta pengawasan dipergunakan untuk mengumpulkan informasi terhadap keluaran/hasil dan indikator yang dipergunakan untuk

mengukur kinerja program. Pelaksanaan evaluasi dilaksanakan secara periodik dan berkala, dapat bersifat internal dan eksternal atau partisipatif, sebagai umpan balik periodik kepada pemangku kepentingan utama.

## **1.2. Landasan Hukum**

- 1.2.1. Undang-Undang Nomor: 37 Tahun 1999 tentang Hubungan Luar Negeri
- 1.2.2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- 1.2.3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 264/U/1999 tentang Kerjasama Perguruan Tinggi.
- 1.2.4. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi RI No : 61/DIKTI/Kep/2000 tentang petunjuk pelaksanaan kerjasama Perguruan Tinggi di Indonesia dengan PT/Lembaga lain di luar Negeri
- 1.2.5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 14 Tahun 2014 tentang kerjasama perguruan tinggi
- 1.2.6. Statuta AKPER HKJ
- 1.2.7. Renstra AKPER HKJ
- 1.2.8. Kebijakan SPMI AKPER HKJ

## **1.3. Tujuan**

Laporan ini disusun dengan tujuan :

- 1.3.1. Agar pelaksanaan kerjasama yang dilaksanakan AKPER HKJ senantiasa mengacu terhadap pembangunan sumber daya manusia Indonesia melalui peningkatan mutu dan kualitas tri dharma perguruan tinggi.
- 1.3.2. Agar pelaksanaan kerjasama yang dilakukan AKPER HKJ sesuai dengan standar yang telah ditetapkan serta memenuhi harapan dari berbagai pemangku kepentingan
- 1.3.3. Untuk menjamin pelaksanaan kerjasama yang di laksanakan AKPER HKJ mencapai mutu sesuai dengan standar yang berlaku

## BAB II METODE PELAKSANAAN

### 2.1 Metode dan Waktu Survey

Survey dilaksanakan dengan cara pengisian kuesioner oleh instansi yang menjadi mitra bagi Akper Husada Karya Jaya. Survey dilaksanakan sedikitnya satu tahun satu kali, pada bulan November 2020.

### 2.2 Prosedur Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan survey ini dilakukan dengan *collecting* data. Setelah lembar kuesioner terkumpul, maka dilakukan pengolahan data dengan bantuan program *excel*, kemudian data dianalisis dan laporan ditulis.

### 2.3 Analisis data

Data dianalisis dengan *statistic deskriptif*. Data yang diidentifikasi meliputi aspek-aspek seperti dijelaskan pada *form* kuesioner. Rumusan penilaian dalam analisis data adalah :

$$\text{Nilai Responden} = \frac{\text{Jumlah nilai yang didapat}}{\text{Jumlah item yang dinilai}}$$

Kemudian hasil presentase dimasukkan ke dalam standar kriteria objektif yakni:

Tabel 2.1. Penilaian Kuesioner Akademi Keperawatan Husada Karya Jaya

Skala penilaian 1-5	
Nilai	Pengertian
5	Sangat memuaskan
4	Memuaskan
3	Cukup memuaskan
2	Tidak memuaskan
1	Sangat tidak memuaskan

### **BAB III**

#### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

##### 3.1. Kepuasan Kerjasama Lahan Praktik

Pada tanggal 28 November 2021 telah dilakukan Evaluasi Kerjasama dari Akper Husada Karya Jaya dengan RSUD Tarakan sebagai Tridarma Dosen dan Mahasiswa Akper Husada Karya Jaya, lahan wahana praktik klinik mahasiswa untuk mengaplikasikan teori dalam bentuk *knowledge*, psikomotor/*skill* dan *attitude* dalam keperawatan. Selain pendidikan RSUD Tarakan juga sebagai penelitian dan pengabdian masyarakat baik dari dosen maupun mahasiswa akper Husada Karya Jaya untuk meningkatkan kemampuan ilmu keperawatan sebagai penunjang penelitian. Adapun monitoring evaluasi perjanjian ini di adakan 3 tahun sekali tujuannya nutk mengetahui apakah kerja sama selama ini dapat menguntungkan kedua belah pihak seperti berkembangnya ilmu keperawatan setelah dilakukan risert oleh dosen dan mahasiswa. Adapun monitoring evaluasi di hadiri oleh perwakilan Diklat RS, C.I, kepala ruangan, wadir 1/ kaprodi dan pembimbing mata ajar dengan pertanyaan yang di buat di kuesioner kerjasama yang terdapat beberapa pertanyaan. Adapun hasil dari kuesioner menggambarkan evaluasi dari kerjasama ini yaitu:

Tabel 3.1 Kepuasan Kerjasama RSUD Tarakan ke Akper HKJ

<b>No</b>	<b>Komponen</b>	<b>Hasil</b>
1.	Kejelasan penyampaian informasi oleh pihak Akper HKJ kepada lahan praktik	5,00
2.	Keterbukaan melakukan tanya jawab sebelum praktik	5,00
3.	Keterbukaan melakukan tanya jawab selama praktik	4,00
4.	Keterbukaan melakukan tanya jawab setelah praktik	4,00
5.	Kelengkapan buku pedoman yang disusun untuk mahasiswa	5,00
6.	Kesiapan mahasiswa dalam mengikuti praktik yang telah disesuaikan dalam buku pedoman	4,00

No	Komponen	Hasil
7.	Perhatian tim dosen memantau dan memperhatikan mahasiswa di lahan praktik	5,00
8.	Kemudahan dalam menyampaikan kritik dan saran kepada Akper HKJ	5,00
9.	Tindaklanjut Akper HKJ terhadap kritik dan saran yang diberikan oleh lahan praktik	4,00
10.	Keinginan kembali melakukan kerjasama di waktu lain	5,00
<b>Rata-rata</b>		<b>4,60</b>

Responden adalah lahan praktik tempat mahasiswa praktik klinik. Nilai total yang diperoleh dengan rata-rata 4,60 dari skala 5. Hal ini menunjukkan bahwa lahan praktik merasa Akademi Keperawatan Husada Karya Jaya sudah “Memuaskan” dalam bekerjasama. Lahan praktik tidak merasa keberatan bila tetap bekerjasama dengan Akademi Keperawatan Husada Karya Jaya.

### 3.2. Rata-rata Kepuasan mahasiswa terhadap Lahan Praktik

Tabel 3.2. Penilaian Mahasiswa terhadap Lahan Praktik

No	Komponen	Total
1.	Lahan praktik sesuai dengan target pembelajaran yang ingin dicapai	5,00
2.	Lahan praktik memberikan pengalaman pembelajaran yang positif bagi mahasiswa	5,00
3.	Lahan praktik mengakomodir kebutuhan mahasiswa selama praktik	4,00
4.	Lahan praktik memberikan informasi jika dibutuhkan	5,00
5.	Lahan praktik membentuk budaya disiplin mahasiswa	5,00
6.	Lahan praktik memberikan ilmu kegawataan mahasiswa	4,90
7.	Lahan praktik membentuk integritas diri mahasiswa	4,90
8.	Lahan praktik membentuk mahasiswa untuk berpikir kritis	4,90
9.	Lahan praktik membentuk mahasiswa untuk berpikir kreatif	4,90
10.	Lahan praktik menjaga relasi yang baik antara Akper HKJ dengan lahan praktik demi kelancaran proses pembelajaran lapangan	4,90



---

No	Komponen	Total
<b>Jumlah nilai untuk masing-masing komponen</b>		<b>4,85</b>

---

Responden adalah mahasiswa yang berpraktik klinik. Nilai total yang diperoleh dengan rata-rata 4,85 dari skala 4. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa merasa untuk lahan praktik “Memuaskan” mahasiswa tidak keberatan dengan di lanjutkannya berpraktik di RS Tarakan

**BAB III**  
**KUESIONER MONITORING DAN EVALUASI KERJASAMA**

**1. Profil Responden (Mitra)**

**Nama** : .....

**Email/HP** : .....

**Instansi/Lembaga** : .....

**Lamanya Kerjasama** : .....

**2. Kuesioner**

**2.1 Untuk Lahan Praktik**

No	Komponen	Skala Penilaian					Total
		1	2	3	4	5	
1.	Kejelasan penyampaian informasi oleh pihak Akper HKJ kepada lahan praktik						
2.	Keterbukaan melakukan tanya jawab sebelum praktik						
3.	Keterbukaan melakukan tanya jawab selama praktik						
4.	Keterbukaan melakukan tanya jawab setelah praktik						
5.	Kelengkapan buku pedoman yang disusun untuk mahasiswa						
6.	Kesiapan mahasiswa dalam mengikuti praktik yang telah disesuaikan dalam buku pedoman						
7.	Perhatian tim dosen memantau dan memperhatikan mahasiswa di lahan praktik						
8.	Kemudahan dalam menyampaikan kritik dan saran kepada Akper HKJ						
9.	Tindaklanjut Akper HKJ terhadap kritik dan saran yang diberikan oleh lahan praktik						
10.	Keinginan kembali melakukan kerjasama di waktu lain						
	<b>Jumlah nilai untuk masing-masing komponen</b>						

Saran (hal-hal yang perlu diperbaiki/ditingkatkan)

.....

.....

.....

**2.2 Kuesioner evaluasi kepuasan kerja sama Mitra**

No	Komponen	Skala Penilaian					Total
		1	2	3	4	5	
1.	Kejelasan penyampaian informasi oleh pihak Akper HKJ kepada lahan praktik						
2.	Keterbukaan melakukan tanya jawab sebelum kerjasama						
3.	Keterbukaan melakukan tanya jawab selama kerjasama						
4.	Keterbukaan melakukan tanya jawab setelah kerjasama						
5.	Kesesuaian pelaksanaan kerjasama dengan isi perjanjian						
6.	Kemudahan dalam menyampaikan kritik dan saran kepada Akper HKJ						
7.	Tindaklanjut Akper HKJ terhadap kritik dan saran yang diberikan oleh instansi anda						
8.	Keinginan kembali melakukan kerjasama di waktu lain						
	<b>Jumlah nilai untuk masing-masing komponen</b>						

Saran (hal-hal yang perlu diperbaiki/ditingkatkan)

.....

.....

.....

### 2.3 Kuesioner untuk Mahasiswa

No	Komponen	Skala Penilaian					Total
		1	2	3	4	5	
1.	Lahan praktik sesuai dengan target pembelajaran yang ingin dicapai						
2.	Lahan praktik memberikan pengalaman pembelajaran yang positif bagi mahasiswa						
3.	Lahan praktik mengakomodir kebutuhan mahasiswa selama praktik						
4.	Lahan praktik memberikan informasi jika dibutuhkan						
5.	Lahan praktik membentuk budaya disiplin mahasiswa						
6.	Lahan praktik membentuk sikap <i>caring</i> mahasiswa						
7.	Lahan praktik membentuk integritas diri mahasiswa						
8.	Lahan praktik membentuk mahasiswa untuk berpikir kritis						
9.	Lahan praktik membentuk mahasiswa untuk berpikir kreatif						

No	Komponen	Skala Penilaian					Total
		1	2	3	4	5	
10.	Lahan praktik menjaga relasi yang baik antara Akper HKJ dengan lahan praktik demi kelancaran proses pembelajaran lapangan						
	<b>Jumlah nilai untuk masing-masing komponen</b>						

Saran (hal-hal yang perlu diperbaiki/ditingkatkan)

.....

.....

.....

## **BAB IV**

### **KESIMPULAN DAN RENCANA TINDAK LANJUT**

#### 4.1 Kesimpulan

Dari kuesioner yang telah di isi oleh perwakilan Rs dan Mahasiswa di dapatkan hasil yang “ Memuaskan” untuk itu kerjasama dapat di lanjutkan ke tahun berikutnya

#### 4.2 Rencana Tindak Lanjut






- 4.2.1. Kerjasama dengan seluruh lahan praktik diteruskan untuk tahun mendatang
- 4.2.2. Akademi Keperawatan Husada Karya Jaya sebaiknya meningkatkan jumlah kerjasama dengan instansi lainnya dalam bekerjasama di bidang yang lebih beragam untuk meningkatkan perkembangan institusi.
- 4.2.4. Akademi Keperawatan Husada Karya Jaya sebaiknya menindaklanjuti kritik dan saran dari instansi mitra.
- 4.2.5. Akademi Keperawatan Husada Karya Jaya sebaiknya menyempatkan waktu atau menyediakan wadah diskusi untuk menindaklanjuti kritik dan saran yang disampaikan oleh lahan praktik.
- 4.2.6. Diharapkan bagi dosen pembimbing yang bertugas dalam kontak langsung dengan lahan praktik untk memperbaiki nilai yang cukup memuaskan menjadi memuaskan atau sangat memuaskan.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

Telah dilakukan Monitoring Evaluasi terhadap kerjasama antara akper husada karya jaya dengan lahan RS kedepan semoga dapat tercipta hubungan baik di antara kedua belah pihak dan dapat mengembangkan ilmu keperawatan yang terbaru sehingga ilmu keperawatan dapat berkembang dengan baik.

## Absensi Evaluasi Kerjasama

No	Nama	Paraf
1	Ns. Dina Carolina M.Kep	
2	Ns. Reni amiami S.Kep	
3	Ns. Astuti S.Kep	
4	Ns. Tati S.Kep	
5	Itmam	

Jakarta, November 2020